茄萣國小106學年度課程評鑑教師自我檢核表

各位親愛的老師您好：

首先感謝您這一學期來為孩子們的付出，您的辛勤與努力，是學校持續進步，與孩子不斷地快樂成長的泉源。在此學期即將結束的時刻，誠摯地希望您能對本學期的教學歷程做個回顧與省思，將最具代表性的課程設計與實施成果紀錄下來，為學校課程的精進與發展提供寶貴的經驗傳承，感謝您！

**教務處敬啟 108.2**

1. **本學期最能顯現課程設計與教學成效的自我檢視表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | | 教學領域 | |  | | | | 學生年級 |  |
| 單元(活動)名稱 | |  | | | | | | | 教學時間 | 分鐘 |
| 評鑑指標項目 | | | | 表現程度(請勾選) | | | | | 自我省思敘述 | |
| 完全做到 | | 大致做到 | 部分做到 | 尚未做到 |
| 課程設計 | | | | | | | | | | |
| 1.課程設計能符應學校願景 | | | |  | |  |  |  |  | |
| 2.課程設計能顧及學習統整與實用性 | | | |  | |  |  |  |
| 3.課程設計能發揮教師專長與興趣 | | | |  | |  |  |  |
| 4.課程設計經過與教學同儕充分討論 | | | |  | |  |  |  |
| 5.課程設計考量學生興趣，充分參與 | | | |  | |  |  |  |
| 6.課程設計理念與家長充分溝通、了解 | | | |  | |  |  |  |
| 教學實施 | | | | | | | | | | |
| 1.教學實施能掌握教學目標有效教學 | | | |  | |  |  |  |  | |
| 2.教學過程重視親、師、生互動與溝通 | | | |  | |  |  |  |
| 3.能營造啟發學生主動學習的教學情境 | | | |  | |  |  |  |
| 4.能善用學校資源，呈現多元教學方式 | | | |  | |  |  |  |
| 5.能協助學生建立學習檔案 | | | |  | |  |  |  |
| 6.能與同儕合作，發揮協同教學功效 | | | |  | |  |  |  |
| 7.教學策略能顧及學生個別差異 | | | |  | |  |  |  |
| 教學評量 | | | | | | | | | | |
| 1.教學評量掌握教學目標有效評量 | | | |  | |  |  |  |  | |
| 2.能應用多元評量了解學生學習成效 | | | |  | |  |  |  |
| 3.評量兼顧形成性評量與總結性評量 | | | |  | |  |  |  |
| 4.評量方式能考量學生個別差異 | | | |  | |  |  |  |
| 5.能以適當文字描述學生學習狀況 | | | |  | |  |  |  |
| 回饋與修正 | | | | | | | | | | |
| 1.評量結果能即時給予學生回饋或補救 | | | |  | |  |  |  | 。 | |
| 2.評量結果能即時反應與家長互動 | | | |  | |  |  |  |
| 3.評量結果能即時修正教學與師生互動 | | | |  | |  |  |  |
| 4.能將課程實施與評量結果與同儕分享 | | | |  | |  |  |  |
| 5.能建立教學檔案精進教學 | | | |  | |  |  |  |